



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)



5° CIRCOLO DIDATTICO "GIOVANNI PALATUCCI"

Sede: Via Scandone, 62 - 83100 AVELLINO - ☎ e fax 0825/38529



www.avellinoquinto.it - Cod. AVEE00500B - C.F. 80011010644 --e-mail avee00500b@istruzione.it - avee00500b@pec.istruzione.it

Prot. n. 3023/B18

Avellino, 11 luglio 2011

"Competenze per lo sviluppo"-2007 IT 05 1 PO 007 FSE

ASSE I – Obiettivo specifico F1

Avviso Prot. n. AOODGAI / 13271 del 10 Novembre 2010

Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale

F-1-FSE-2010-842

**OGGETTO: BANDO DI RECLUTAMENTO ESPERTI ESTERNI - PROGETTO P.O.N.
"COMPETENZE PER LO SVILUPPO" – F-1-FSE-2010-842**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'avviso ministeriale prot. AOODGAI / 13271 del 10 novembre 2010
- VISTO** il Piano Integrato d'Intervento deliberato in sede collegiale in data 23/11/2010, giusta delibera n. 3/1
- VISTA** la nota prot. n. AOODGAI/3318 del 15/03/2011 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca – Dipartimento per la Programmazione - Direzione Generali per gli Affari Internazionali - con la quale è stato autorizzato il Piano Integrato di Istituto così come definito sulla base della Scheda di Autodiagnosi elaborata all'interno del Collegio dei Docenti e deliberata dagli OO.CC.
- VISTO** il D.I. n° 44 dell'1/2/2001 ed in particolare gli artt. 33 e 40 inerenti il coinvolgimento degli Organi Collegiali circa le modalità di selezione per l'individuazione delle risorse umane
- VISTA** la deliberazione n. 19 del 19 maggio 2011 con la quale il Consiglio di Circolo ha proceduto all'iscrizione in sede di Programma Annuale di competenza del pertinente finanziamento
- TENUTO CONTO** delle Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013 (Ed. 2009)
- VISTO** il Decreto Legislativo 12 aprile 2006, n°163 e successive modificazioni (Codice dei contratti pubblici relativi ai lavori, servizi e forniture in attuazione delle direttive 2004/17/CE e 2004/18/CE)
- VISTO** il Decreto Legislativo 7 marzo 2005, n°82 e successive modificazioni;
- CONSIDERATO** che il Piano in interesse è costituito da percorsi formativi rivolti agli alunni e ai genitori da attuarsi in orario extrascolastico;
- CONSIDERATA** la necessità di individuare le risorse professionali cui conferire incarico per l'attuazione dei percorsi formativi di cui trattasi ;
- VISTI** i criteri di selezione adottati dal Collegio dei docenti in data 6/5/2011 e dal Consiglio di Circolo in data 19/5/2011

INDICE

una procedura di selezione dei seguenti profili professionali cui affidare specifici incarichi per l'attuazione del progetto PON per i seguenti obiettivi ed azioni:

| F-1-FSE-2010-842 | | | | |
|---|---|----------------------------------|--|---|
| OBIETTIVO F: “Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l’inclusione sociale” | | | | |
| Azione 1: Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo | | | | |
| Percorso | Destinatari | Ore richieste per esperto | Profili professionali richiesti | Figure professionali |
| <i>Musicando si impara</i> N. 5 moduli formativi di 30 ore ciascuno | 100 alunni circa Scuole Primarie del Circolo | 15 h | N. 5 Diplomi di conservatorio in pianoforte Vedi All.A | N. 5 esperti con accertate esperienze nella didattica con alunni della scuola primaria |
| <i>Musicando si impara</i> N. 1 modulo formativo di 30 ore | 20 alunni Scuole Primarie del Circolo | 15 h | N. 1 Laureato in Scienze biologiche/ Scienze naturali/ Scienze ambientali/ Scienze geologiche Vedi All. B | N. 1 esperto con accertate esperienze nella didattica con alunni della scuola primaria |
| <i>Insieme è meglio</i> Fase A con esperto N. 1 | 20 genitori (selezionati tra quelli degli alunni coinvolti nel Piano) | 15 h | N. 1 Laureato in sociologia con titoli nel settore socio – relazionale Vedi All. C | N. 2 esperti con accertate esperienze di percorsi didattici con adulti e nella gestione dinamica di gruppi eterogenei |
| <i>Insieme è meglio</i> Fase B con esperto N. 2 | | 15 h | N. 1 Laureato in psicologia con abilitazione alla professione di psicologo Vedi All. D | |

Gli Esperti dovranno:

- ⇒ partecipare ad incontri di programmazione, propedeutici all'avvio dei percorsi, di monitoraggio in itinere e di verifica finale, unitamente al G.O.P. ed ai tutor d'obiettivo coinvolti;
- ⇒ programmare le attività modulari inderogabilmente di concerto con il tutor di modulo ed i percorsi formativi inerenti il modulo affidato, predisponendo il materiale didattico necessario;
- ⇒ valutare le competenze in ingresso dei corsisti al fine di accertare eventuali conoscenze già in loro possesso ed attivare misure di personalizzazione del percorso formativo;
- ⇒ mettere in atto strategie di insegnamento adeguate alle competenze accertate;
- ⇒ monitorare il processo di apprendimento con forme di valutazione oggettiva in itinere;
- ⇒ valutare le competenze acquisite con prove di verifica finali e simulazioni in uscita dal modulo, per la valutazione individuale documentata dei corsisti;
- ⇒ relazionare circa le proprie attività con compilazione dei report on-line di competenza, ove richiesti, per il monitoraggio delle attività didattiche e dei processi realizzati.
- ⇒ inserire i dati di propria pertinenza (argomenti, attività, verifiche) nel sistema informativo della piattaforma “Gestione Progetti PON”, inclusi i test effettuati ed eventuali materiali di report sulle attività svolte.
- ⇒ inserire le fasi modulari, partendo da un gruppo di competenze da raggiungere, e una scansione dei percorsi formativi rispettando la seguente indicazione: 1) Accoglienza e analisi dei prerequisiti 2) Fasi didattiche 3) Verifiche registrate in itinere e verifica finale

Per le predette attività è previsto un compenso orario di € 80,00 lorde onnicomprensivo della retribuzione per ogni altro eventuale compito inerente l'incarico e sul quale saranno applicate le ritenute previste dalle vigenti disposizioni di legge.

Gli aspiranti a tali incarichi dovranno far pervenire domanda in carta semplice, corredata da Curriculum vitae in formato europeo (come da fac-simili allegati), e da una progettazione del percorso formativo (la presenza della progettazione verrà valutata con un punteggio) inderogabilmente entro e non oltre le ore 13,00 del prossimo **05/8/2011** (non farà fede la data del timbro postale di accettazione).

Gli interessati dovranno presentare:

a) specifica istanza che dovrà documentare con apposita autocertificazione il possesso dei requisiti richiesti, oltre a contenere indicazione della cittadinanza, del godimento dei diritti politici, degli eventuali carichi penali, dell'accettazione integrale delle condizioni previste nel presente bando, nonché l'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità al D.Lgs. n.196/03 e successive modifiche e integrazioni. (**all. 1**)

b) Curriculum vitae, compilato in formato europeo, **firmato in originale**, contenente la descrizione dettagliata degli studi e delle esperienze maturate, nonché qualunque altra informazione o notizia che l'aspirante ritenga utile ai fini della valutazione. A tale proposito si invitano gli aspiranti ad evidenziare i titoli considerati valutabili nell'ambito della presente procedura, come riportato nelle tabelle valutazioni titoli allegate .

c) Fotocopia documento riconoscimento

d) Codice fiscale

e) Dichiarazione di essere in possesso di competenze informatiche e di impegno a documentare puntualmente le attività svolte tramite la piattaforma informatizzata "Sistema di gestione e monitoraggio", nonché la propria disponibilità a partecipare agli incontri ogniqualvolta se ne ravvisi la necessità (**all.2**)

Le domande degli aspiranti appartenenti ad Amministrazione Pubblica dovranno essere corredate da autorizzazione ad assumere l'incarico rilasciata dalla Amministrazione di appartenenza.

Qualora gli aspiranti all'attività di esperto volessero presentare istanza per più di un incarico, dovranno specificare l'incarico richiesto in ordine di preferenza, considerato che ogni concorrente, utilmente incluso in graduatoria, non può stipulare più di un contratto per le attività del PON in oggetto, tranne che per sopravvenute esigenze organizzative.

In ogni caso gli interessati inoltre dovranno dichiarare la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto **inderogabilmente** dall'Autorità di Gestione e dal Gruppo Operativo di Piano, assicurando altresì la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle eventuali manifestazioni conclusive del Progetto.

Saranno prese in considerazione esclusivamente le istanze in formato cartaceo, controfirmate in ogni singola pagina, inoltrate tramite posta o brevi manu agli uffici di segreteria negli orari di apertura al pubblico prefissati.

Non saranno prese in considerazione le istanze inviate tramite posta elettronica.

Non saranno, altresì, prese in considerazione domande incomplete, sprovviste della firma per esteso in originale.

Le domande dovranno essere indirizzate, in busta chiusa, al "Dirigente Scolastico del Quinto Circolo G. Palatucci – Via Scandone, 62 – 83100 - Avellino", riportando con il mittente anche la seguente dicitura: **"Competenze per lo sviluppo" 2007 IT 05 1 PO 007 FSE – Reclutamento esperti PON F1-FSE- 2010-842"**.

All'atto del conferimento degli incarichi gli esperti esterni dovranno presentare la documentazione ed ogni attestazione a riprova di quanto dichiarato nella domanda di partecipazione e nel curriculum; in mancanza, si procederà allo scorrimento della relativa graduatoria.

In presenza di più istanze, il Gruppo Operativo del Piano Integrato d'Istituto provvederà ad una valutazione comparativa dei curricula presentati ed alla redazione delle relative graduatorie, utilizzando i parametri di cui agli Allegati A-B-C-D.

Le selezioni avverranno a giudizio insindacabile del Gruppo Operativo di Piano, presieduto dal Dirigente Scolastico. Il GOP procederà all'istruttoria delle domande secondo le seguenti modalità:

- verifica del possesso dei requisiti di ammissibilità dei candidati (titolo di studio specifico);
- verifica dei requisiti formali dei singoli candidati e precisamente rispetto dei termini di presentazione delle domande e indicazione dei dati essenziali e di merito;
- assegnazione del punteggio secondo le tabelle di valutazione allegate (**All. A-B-C-D**);
- a parità di punteggio, precederanno nell'ordine:
 1. maggiore numero di attività di insegnamento specifico nel settore formativo PON per l'ambito richiesto
 2. minore età anagrafica

In caso di rinuncia alla nomina di esperto si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo di Circolo nei tempi tecnici di necessità. L'affissione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro i 5 giorni successivi alla pubblicazione. Trascorso tale termine senza che siano pervenuti reclami scritti, si procederà alla stipula dei contratti di prestazione d'opera con i candidati collocati utilmente nella relativa graduatoria.

Gli incarichi saranno conferiti anche in presenza di un solo curriculum per ognuna delle prestazioni professionali richieste, purché lo stesso sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando e nei relativi allegati.

I corsi dovranno concludersi inderogabilmente entro il 20 dicembre 2011 .

In caso di mancata attivazione dei corsi in interesse, per qualsivoglia problematica sopravvenuta, questa Direzione si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi.

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera richiamato nelle premesse, nonché, per quanto compatibile, la normativa vigente in materia.

Il presente bando è affisso all'Albo della Scuola, pubblicato sul sito dell'Istituto www.avellinoquinto.it ed inviato on line a tutte le Istituzioni Scolastiche della provincia di Avellino per l'affissione ai rispettivi Albi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Cinthia Buonopane



TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI PER GLI ESPERTI ESTERNI – ALLEGATO A

Selezione esperto esterno per interventi di formazione sulla tematica di carattere
psicomotorio/espressivo

Requisito di ammissibilità: diploma di conservatorio in pianoforte

| TITOLI | DESCRIZIONE | VALUTAZIONE UNITARIA | TOTALE PUNTI |
|--|--|---|--------------|
| TITOLI CULTURALI max 15 punti | Diploma in altro strumento e disciplina musicale, con preferenza per musica corale e direzione di cori | 3 punti | max 6 punti |
| | Curriculum artistico nel settore direttoriale | 1 punto | max 5 punti |
| | Competenze informatiche certificate finalizzate all'inserimento dei dati nel sistema di gestione e monitoraggio dei piani | 1 punto | max 4 punti |
| ESPERIENZE PROFESSIONALI max 22 punti | Esperienza docenza (esperto) in corsi PON FSE con alunni Scuola Primaria (minimo 15 ore di incarico) inerente l'ambito richiesto | 0,50 punti (minimo 15 h) 1 punto (30 h o maggiore) | max 5 punti |
| | Esperienze professionali nel campo della formazione musicale degli alunni della Scuola Primaria nel Circolo | 1 punto | max 8 punti |
| | Esperienze professionali nel campo della formazione musicale degli alunni della Scuola Primaria | 1 punto | max 5 punti |
| | Esperienze professionali nel campo della formazione musicale degli alunni della Scuola dell'Infanzia e/o della scuola Secondaria di 1° Grado | 0,50 punti | max 3 punti |
| | Esperienze professionali svolte al di fuori degli istituti di istruzione | 0,50 punti | max 1 punto |
| TITOLI SPECIFICI max 3 punti | Proposta progettuale con gli obiettivi formativi e i risultati attesi nel piano integrato inerente le tematiche proposte e la fascia d'età dei partecipanti (7- 10 anni) | 1 punto | 3 punti |

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI PER GLI ESPERTI ESTERNI – ALLEGATO B

Selezione esperto esterno per interventi di formazione sulla tematica di carattere ambientale/ecologico naturalistico e salute

Requisito di ammissibilità: Laurea in Scienze biologiche/ Scienze naturali/ Scienze ambientali/ Scienze geologiche (vecchio ordinamento o 3+2 nuovo ordinamento)

| TITOLI | DESCRIZIONE | VALUTAZIONE UNITARIA | TOTALE PUNTI |
|--|---|---|--------------|
| TITOLI CULTURALI (affidenti la tipologia del progetto) max 15 punti | Master nell'ambito richiesto | 3 punti | max 6 punti |
| | Corsi di formazione/aggiornamento afferenti l'ambito specifico richiesto (min 15 ore per corso) | 1 punto | max 5 punti |
| | Competenze informatiche certificate finalizzate all'inserimento dei dati nel sistema di gestione e monitoraggio dei piani | 1 punto | max 4 punti |
| ESPERIENZE PROFESSIONALI max 30 punti | Attività di progettazione, ricerca, sperimentazione relativa all'ambito specifico con particolare attenzione alle problematiche legate alla cura del benessere infantile (durata minima 3 mesi) | 1 punto | max 6 punti |
| | Esperienza docenza (esperto) in corsi PON FSE con alunni Scuola Primaria (minimo 15 ore di incarico) inerente l'ambito richiesto | 0,50 punti (minimo 15h) 1 punto (30h o maggiore) | max 6 punti |
| | Esperienze professionali con alunni della Scuola Primaria nel Circolo sulla tematica specifica | 1 punto | max 5 punti |
| | Esperienze professionali con alunni della Scuola Primaria sulla tematica specifica | 1 punto | max 6 punti |
| | Esperienze professionali con alunni della Scuola dell'Infanzia e/o della scuola Secondaria di 1° Grado | 1 punto | max 4 punti |
| | Significative esperienze professionali aggiuntive congruenti con la tematica | 1 punto | max 3 punti |
| TITOLI SPECIFICI max 5 punti | Proposta progettuale con gli obiettivi formativi e i risultati attesi nel piano integrato inerente le tematiche proposte e la fascia d'età dei partecipanti (7- 10 anni) | 1 punto | max 3 punti |
| | Pubblicazioni a stampa, prodotti multimediali, softwares | 1 punto | max 2 punti |

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI PER GLI ESPERTI ESTERNI – ALLEGATO C

Selezione esperto esterno per interventi di supporto alla promozione di atteggiamenti positivi nei confronti della scuola e dell'istruzione: "Insieme è meglio" - Fase A

Requisito di ammissibilità: Laurea in Sociologia (vecchio ordinamento o 3+2 nuovo ordinamento)

| TITOLI | DESCRIZIONE | VALUTAZIONE UNITARIA | TOTALE PUNTI |
|--|---|---|--------------|
| TITOLI CULTURALI (afferenti la tipologia del progetto) max 15 punti | Master e/o specializzazioni in ambito sociologico | 3 punti | max 6 punti |
| | Corsi di formazione/ aggiornamento afferenti l'ambito specifico richiesto (min 15 ore per corso) | 1 punto | max 5 punti |
| | Competenze informatiche certificate finalizzate all'inserimento dei dati nel sistema di gestione e monitoraggio dei piani | 1 punto | max 4 punti |
| ESPERIENZE PROFESSIONALI max 15 punti | Attività di progettazione, ricerca, sperimentazione relativa all'ambito sociologico con particolare attenzione alle problematiche legate al rispetto di sé e degli altri (durata minima 3 mesi) | 1 punto | max 4 punti |
| | Esperienza docenza (esperto) in corsi PON FSE con adulti (minimo 15 ore di incarico) inerente l'ambito richiesto | 0,50 punti (minimo 15h) 1 punto (30h o maggiore) | max 5 punti |
| | Esperienza di lavoro con gruppi di adulti sulla tematica specifica | 1 punto | max 6 punti |
| | Significative esperienze nella didattica relativa al recupero del disagio nell'età evolutiva. (rapporto genitore-figlio) | | |
| Significative esperienze professionali aggiuntive congruenti con la tematica | | | |
| TITOLI SPECIFICI max 5 punti | Proposta progettuale con gli obiettivi formativi e i risultati attesi nel piano integrato inerente le tematiche proposte. | 1 punto | max 3 punti |
| | Pubblicazioni a stampa, Prodotti multimediali, softwares | 0,50 punti | max 2 punti |

Selezione esperto esterno per interventi di supporto alla promozione di atteggiamenti positivi nei confronti della scuola e dell'istruzione: "Insieme è meglio" - Fase B

Requisito di ammissibilità: Laurea in Psicologia (vecchio ordinamento o 3+2 nuovo ordinamento) con superamento esame di stato per l'abilitazione alla professione di psicologo

| TITOLI | DESCRIZIONE | VALUTAZIONE UNITARIA | TOTALE PUNTI |
|--|--|---|--------------|
| TITOLI CULTURALI (affidenti la tipologia del progetto) max 15 punti | Master e/o specializzazioni in ambito psicologico | 3 punti | max 6 punti |
| | Corsi di formazione/aggiornamento afferenti l'ambito specifico richiesto (min 15 ore per corso) | 1 punto | max 5 punti |
| | Competenze informatiche certificate finalizzate all'inserimento dei dati nel sistema di gestione e monitoraggio dei piani | 1 punto | max 4 punti |
| ESPERIENZE PROFESSIONALI max 15 punti | Attività di progettazione, ricerca, sperimentazione relativa all'ambito psicologico con particolare attenzione a tecniche e modalità atte ad arginare e contenere situazioni di disagio individuale, familiare e sociale o a sostenere e migliorare il rapporto genitori-figli-scuola (durata minima 3 mesi) | 1 punto | max 4 punti |
| | Esperienza docenza (esperto) in corsi PON FSE con adulti (minimo 15 ore di incarico) inerente l'ambito richiesto | 0,50 punti (minimo 15h) 1 punto (30h o maggiore) | max 5 punti |
| | Esperienza di lavoro con gruppi di adulti sulla tematica specifica Significative esperienze nella didattica relativa al recupero del rapporto genitori-figli-scuola Significative esperienze professionali aggiuntive congruenti con la tematica | 1 punto | max 6 punti |
| TITOLI SPECIFICI max 5 punti | Proposta progettuale con gli obiettivi formativi e i risultati attesi nel piano integrato inerente le tematiche proposte. | 1 punto | max 3 punti |
| | Pubblicazioni a stampa, Prodotti multimediali, softwares | 0,50 punti | max 2 punti |

Oggetto: FSE “Competenze per lo sviluppo” - Domanda per la partecipazione alla selezione di
ESPERTO ESTERNO – PON - F1-FSE-2010-842

__l_ sottoscritt nat_ ad,
il / /, residente a via
n. C.A.P., tel., e-mail

CHIEDE

di partecipare alla selezione pubblica per il reclutamento di un esperto esterno per attività
formazione nell’ambito del PON **F1-FSE-20010-842**, per i seguenti percorsi formativi (numerati in
ordine di preferenza) per genitori o alunni della Scuola Primarie dei plessi dipendenti da codesta
Direzione Didattica:

- Musicando si impara - Tematica di carattere psicomotorio/espressivo
- Musicando si impara - Tematica di carattere ambientale/ecologico naturalistico e salute
- Insieme è meglio – Fase A
- Insieme è meglio – Fase B

A tal fine, consapevole delle responsabilità civili e penali in caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara
sotto la propria responsabilità ed ai sensi del DPR 445/2000 e s.m.i.** quanto segue:

- di essere in possesso dei requisiti di ammissibilità previsti nel bando e, specificamente, del titolo
di
- di essere cittadino
- di essere/non essere(*) in pieno godimento di diritti politici;
- di essere/non essere(*) a conoscenza di procedimenti penali in corso a suo carico e di essere/non
essere(*) stato condannato a seguito di procedimenti penali;
- di essere disponibile a svolgere l’incarico senza riserva e secondo il calendario e gli orari
predefiniti dall’Autorità scolastica, assicurando altresì la propria presenza negli incontri
propedeutici all’inizio delle attività e nelle eventuali manifestazioni conclusive
- di aver preso visione e di accettare integralmente le disposizioni previste dal bando di selezione.
- di non appartenere ad alcuna Amministrazione Pubblica *oppure*(*)
- di appartenere alla Pubblica Amministrazione di seguito indicata

.....
e di cui si allega autorizzazione ad assumere l'eventuale incarico conferito.

(*) cancellare la voce che NON interessa

__l_ sottoscritt_ dichiara altresì di autorizzare codesto Circolo al trattamento dei dati personali ai
sensi del D.Lgs 196/03.

Allega alla presente domanda:

1. curriculum vitae
2. fotocopia documento riconoscimento
3. fotocopia codice fiscale

Li,

Firma in originale

Al Dirigente Scolastico
del Quinto Circolo
di Avellino

Oggetto: FSE “Competenze per lo sviluppo” - Domanda per la partecipazione alla selezione di ESPERTO
ESTERNO – PON - F1-FSE-2010-842 – Dichiarazione possesso competenze informatiche

l sottoscritt nat_ ad,
il / /, residente a via
n. C.A.P., tel., e-mail
avendo prodotto l’istanza di cui all’oggetto

DICHIARA

sotto la propria responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l’uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali, di

- possedere abilità nell’uso dei pacchetti di produzione individuale e nell’uso della piattaforma di gestione e monitoraggio dei piani, messa a disposizione dal MIUR
- possedere completa autonomia nell’uso della Piattaforma di gestione PON
- impegnarsi ad incontrarsi con le risorse umane coinvolte nel progetto P.O.N. secondo la convocazione del Dirigente Scolastico e/o delle funzioni di supporto alla gestione progettuale

Li,

Firma in originale

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

- Nome - [COGNOME, Nome, e, se pertinente, altri nomi]
- Indirizzo - [Numero civico, strada o piazza, codice postale, città, paese]
- Telefono -
- Fax -
- E-mail -
- Nazionalità -
- Data di nascita - [Giorno, mese, anno]

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) [Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun impiego pertinente ricoperto.]
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)

[Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun corso pertinente frequentato con successo.]

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

- [Indicare la madrelingua]

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

- [Indicare la lingua]
- [Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]
- [Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]
- [Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

- [Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

- [Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

- [Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

- [Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

- [Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

PATENTE O PATENTI

-

ULTERIORI INFORMAZIONI

- [Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc.]

ALLEGATI

- [Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]