

# DIREZIONE DIDATTICA STATALE 5° CIRCOLO

## SINTESI PROGETTO/ATTIVITÀ AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

**Denominazione del Progetto:** PICCOLO OXFORD

**Responsabile/i del Progetto:** Monica Giovanna

### **Caratteristiche strutturali del Progetto**

- 1) **Motivazioni in rapporto ai bisogni formativi degli alunni e al contesto territoriale**  
Bisogni formativi rilevati:
  - 1.1 Bisogno di conoscere una nuova lingua.
  - 1.2 Conoscere usi e costumi di un'altra realtà.
- 2) **Finalità generali del Progetto:** Favorire lo sviluppo di capacità di base propedeutiche all'acquisizione di competenze correlate alla conoscenza di un altro contesto.
- 3) **Raccordi con il curriculum obbligatorio e/opzionale:** Le attività saranno correlate a quelle del curriculum ordinario
- 4) **Campi di esperienza**
  - 4.1 Conoscenza del mondo
  - 4.2 Il sé e l'altro
  - 4.3 Il Corpo in movimento
  - 4.4 Discorsi e parole
- 5) **Obiettivi specifici**
  - 3.1 Favorire la curiosità di conoscere un codice linguistico diverso dal proprio (inglese)
  - 3.2 Padroneggiare un codice linguistico-comunicativo diverso dal proprio (denominare le persone e gli oggetti dell'ambiente familiare e scolastico, conoscere colori, numeri, denominare la parti del corpo, esprimere auguri in relazione alle varie festività in lingua inglese)
- 6) **Classi/gruppi interessati**

Classe/sezione A.	N° alunni 5
Classe/sezione B.	N° alunni 19
Classe/sezione E.	N° alunni 4
- 7) **Attività/contenuti previsti per gli alunni**
  - 7.1 Formati narrativi in inglese (mini drammatizzazione con caratteristiche specifiche)
  - 7.2 Lessico formato da parole legate alla quotidianità
- 8) **Attività previste per i docenti di classe**

**Docente 1** Giochi di gruppo con materiale strutturato , uso di flashcards, narrazione con supporto di immagini, filastrocche, canzoni, poesie, attività grafico – pittoriche di gruppo e individuali, spontanee o strutturate con l’uso di più tecniche.

**9) Metodologie di insegnamento**

**9.1** Le strategie di intervento privilegiate saranno le forme ludiche animate, il canto, le esperienze in cui il fare sarà motivo per comprendere il significato delle parole stimolo - Saranno usate flashcards

**10) Risultati attesi**

**10.1** Conoscenza e familiarità dei bambini di semplici parole il L2 in modo da comprendere e rispondere a domande.

**10.2** Memorizzare poesie e canzoni

**11) Modalità di verifica e valutazione degli apprendimenti**

**11.1** Griglie di valutazione strutturate ad hoc.

**12) Modalità di verifica e valutazione del Progetto**

**12.1** Sarà costituita dai lavori prodotti dai bambini, quali cartelloni, disegni, canti e dalla rappresentazione di fine anno.

**13) Produzione di materiale illustrativo** (*dossier, CD-ROM, fascicolo, giornalino, video, mostra.....*)

Cartelloni, disegni, produzione di giornalino, mostre, foto, drammatizzazioni.

**14) Durata** Febbraio - Maggio

*(indicare il periodo, con riserva di presentare il calendario dettagliato)*

**15) Modalità organizzative generali** (*numero e orario rientri aggiuntivi, organizzazione gruppi, ecc*)

Rientri previsti nella giornata del sabato per un totale di 18 ore più 3 ore per la manifestazione finale.

**16) Nominativi docenti coinvolti e ore attività aggiuntive di insegnamento/funzionali (\*)**

**Docente 1** **Monica Giovanna** ore insegnamento 20 / funzionali 2 per allestimento scenografie.

**17) Ore parziali suddivise per classe o gruppi**

n.ore 6 per classe/sezione I gruppo per n° alunni 9

n.ore 6 per classe/sezione II gruppo per n° alunni 10

n.ore 6 per classe/sezione III gruppo per n° alunni 9

n.ore 2 per classe/sezione I, II, III gruppo per n° alunni 28, per manifestazione

IL DOCENTE RESPONSABILE DEL PROGETTO  
*Giovanna Monica*