

DIREZIONE DIDATTICA STATALE 5° CIRCOLO

SINTESI PROGETTO/ATTIVITÀ AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

Denominazione del Progetto: Siamo tutti giornalisti!

Responsabile/i del Progetto: Ins. Assunta Gimelli

Caratteristiche strutturali del Progetto

1) Motivazioni in rapporto ai bisogni formativi degli alunni e al contesto territoriale

Bisogni formativi rilevati:

1.1 Sostenere l'interazione, la collaborazione e il confronto tra gli alunni

1.2 Promuovere modalità di apprendimento cooperativo

1.3 Favorire la circolazione delle informazioni offrendo agli alunni l'opportunità di diffondere notizie di loro interesse

1.4 Promuovere la propria identità culturale come presa di coscienza della realtà ambientale

2) Finalità generali del Progetto: Avvicinare gli alunni al mondo dell'informazione - Sperimentare l'organizzazione redazionale come divisione e condivisione di compito, nel rispetto dei ruoli assunti – Sviluppare forme di collaborazione in rete finalizzate alla realizzazione di un prodotto comune – Favorire la comunicazione tra i plessi del Circolo

3) Raccordi con il curricolo obbligatorio e/opzionale: Stimolare un processo creativo che permetta agli alunni l'utilizzo delle proprie competenze in un contesto multidisciplinare

4) Discipline correlate

Italiano – Arte e immagine – Informatica – Storia – Geografia – Laboratorio di giornalismo

5) Obiettivi specifici

3.1 Incentivare la scrittura ed altre forme di espressione come processo comunicativo

3.2 Riconoscere le caratteristiche specifiche della produzione scritta riferite alle diverse forme di articoli di giornali

3.3 Motivare gli alunni ad un uso intenzionale della lingua scritta finalizzato alla trattazione di tematiche ad essi vicine

3.4 Comprendere le diverse funzioni dei mezzi di comunicazione

3.5 Usare il computer a scopo didattico

6) Classi/gruppi interessati Alunni delle classi quinte del Circolo

7) Attività/contenuti previsti per gli alunni

7.1 Che cos'è un giornale: il quotidiano e il periodico

7.2 La 1^a pagina del quotidiano: lessico specifico (manchette, testata, articolo di apertura, articolo di spalla, taglio, foto e didascalie, il menabò)

7.3 La testata: titolo, occhiello, sommario, catenaccio e l'impaginazione

7.4 Il Linguaggio giornalistico: frase nominale, linguaggio figurato, frasi fatte, espressioni tipiche del linguaggio specifico

7.5 L'incipit – L'impostazione di un articolo di cronaca ed esame della sua struttura – tecniche di scrittura dell'articolo di cronaca

7.6 Il linguaggio giornalistico: l'intervista, la cronaca, il reportage, la rubrica, ...

7.7 Il linguaggio dell'immagine: lo schizzo, la ot, il fumetto, ...

7.8 La redazione giornalistica: definizione e compiti

7.9 Realizzazione dei diversi numeri del giornalino scolastico (scelta delle esperienze e degli argomenti da proporre, raccolta e coordinamento dei materiali autoprodotti e messi a disposizione delle altre classi, verifica delle bozze, ecc.

8) Attività previste per i docenti di classe

Docente 1 Coordinamento di tutte le attività previste anche con l'ausilio di un esperto del settore

9) Metodologie di insegnamento

9.1 Lezioni frontali

9.2 Lavori di gruppo

10) Risultati attesi

10.1 Implementazione della motivazione verso la composizione di testi giornalistici di interesse collettivo

10.2 Affinamento delle capacità di utilizzo di un lessico appropriato nelle diverse situazioni comunicative

10.3 Aumento delle conoscenze dei linguaggi multimediali e degli strumenti per la comunicazione

10.4 Miglioramento della capacità di lettura critica dei messaggi

10.5 Incentivazione delle capacità di collaborare all'interno di un gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune

10.6 Potenziamento del senso di appartenenza alla comunità scolastica

10.7 Rafforzamento della visibilità della Scuola sul territorio

11) Modalità di verifica e valutazione degli apprendimenti

11.1 La valutazione degli apprendimenti sarà realizzata analizzando la correttezza e la coerenza degli articoli di volta in volta prodotti

12) Modalità di verifica e valutazione del Progetto e produzione di materiale illustrativo

12.1 La verifica del Progetto sarà attuata attraverso la produzione dei tre numeri del giornalino (dicembre – marzo/aprile – fine anno)

13) Durata: Novembre/maggio

(indicare il periodo, con riserva di presentare il calendario dettagliato)

14) Modalità organizzative generali (numero e orario rientri aggiuntivi, organizzazione gruppi, ecc)

N° 12 incontri di 2,30 h ciascuno, per 14 alunni (2 alunni designati per ciascuna delle 7 classi quinte del Circolo).

15) Nominativi docenti coinvolti e ore attività aggiuntive di insegnamento/funzionali (*)

Docente 1 Assunta Gimelli ore insegnamento 30 / funzionali

() se presente l'esperto, le ore concomitanti saranno considerate funzionali*

16) Ore parziali suddivise per classe o gruppi

n.ore 30 per classe/sezione 1 gruppo per n° alunni 14 alunni

17) Competenze esterne da coinvolgere: (motivare necessità) Giornalista/esperto del settore per il necessario supporto tecnico

Modalità di intervento di esperti esterni con gli alunni Supervisione tecnica per la predisposizione/pubblicazione dei tre numeri del giornalino scolastico

18) Impegno aggiuntivo per gli esperti esterni Da definire, sulla base della disponibilità espressa

(indicare le ore complessive, con riserva di presentare il calendario dettagliato)

IL DOCENTE RESPONSABILE DEL PROGETTO

Assunta Gimelli

Saranno ammessi gli alunni designati dalle singole classi per la costituzione del Comitato di Redazione